

# ACTA DE LA SEXTA REUNIÓN DE LA RED DE CUERPOS ACADÉMICOS EN LENGUAS EXTRANJERAS (RECALE) CELEBRADA LOS DÍAS 6 Y 7 DE JUNIO DE 2008

**Lugar y hora:** La sesión se realizó en la Auditorio de la Escuela de Idiomas de la Universidad de Guanajuato, iniciando a las 09:20 horas.

**Participantes:** Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Universidad Autónoma de Chiapas  
Universidad Autónoma del Estado de México  
Universidad Autónoma de Nayarit  
Universidad Autónoma del Carmen  
Universidad de Colima  
Universidad de Guadalajara  
Universidad de Guanajuato  
Universidad de Quintana Roo  
Universidad Autónoma de Tlaxcala  
Universidad Veracruzana  
Universidad Juárez de Durango

**Orden del Día:**

1. Lectura y firma en caso de su aprobación del acta anterior
2. Presentación de avances sobre la Revista RECALE
3. Presentación de avances sobre el EGEL
4. Sesión de Posters sobre el estado actual y los avances de los CA
5. Mesas de trabajo para identificar nuevos proyectos en conjunto
6. Presentación de resultados de las mesas de trabajo
7. Examen de acreditación de inglés (EXAI) del BUAP
8. Asuntos generales
9. Toma de acuerdos y cierre de trabajos
10. Ceremonia de Firma del Estatuto de la RECALE por los Señores Rectores

**Punto 1:** 1. Bienvenida y presentación.

**Desarrollo del punto:** La bienvenida estuvo a cargo de Douglas Goodwin, posteriormente se presentó nuevamente a los integrantes del Comité.  
Presidente Alfredo Marín (UQROO)  
Secretario Omar Bravo (Univ de Colima)  
Vocales Douglas Goodwin (Univ de Guanajuato) Virna Velázquez (UAEM) y Saúl Santos (Univ de Nayarit)

**Punto 2:** 2. Proyecto de la revista RECALE.

**Desarrollo del punto:** Se presentaron los avances de la revista RECALE, se puso a discusión si debería ser o no exclusivo para publicación de los miembros de la RECALE, se debe buscar apertura pero también contar con calidad. Se

propone que cada CA envíe al menos un artículo para ser publicado en dicha revista.

**Acuerdo** Se hace el compromiso de que la revista sea tanto para miembros como no miembros de la RECALE.

**Punto 3:** 3. Examen General de Egreso (EGEL) de Licenciatura.

**Desarrollo del punto:**

Omar Bravo (UCol) presentó los avances de este proyecto. El objetivo es que se cubran los objetivos mínimos de las DES para satisfacer las necesidades de cada Institución. Una dificultad es el trabajo vía electrónica y la carga de trabajo que se tiene en las universidades, lo que ha hecho el trabajo más lento. Explico las actividades que se agendaron en la quinta reunión, en donde se designaron responsables por área para el desarrollo de reactivos. Mostró un formato de informe de actividades del proyecto EGEL con la finalidad de llevar un mejor control y en su caso poder solicitar fondos para continuar con el trabajo. Omar Bravo explica que de acuerdo con CENEVAL existen dos formas de hacer el desarrollo de reactivos; uno a nivel nacional, se lanza la convocatoria y se lleva el trabajo como hasta el momento, la otra es trabajar con CENEVAL y establecer un examen por Universidad. El Dr. Saúl Santos señala la importancia de establecer talleres por área para poder tener productos concluidos. El Presidente comenta que se está abierto a toda ayuda externa; no obstante, no se cuenta con fondos para pagar por lo que la ayuda deberá ser sin costo.

**Acuerdo** Se debe definir el objetivo del examen, cómo se va a medir la confiabilidad y validez del examen, solicitar apoyo externo. Se redefinieron las Universidades responsables para continuar con el trabajo del EGEL.

**Punto 4:** 4. Presentación de carteles de los CA.

**Desarrollo del punto:** Se dio paso a la presentación de carteles. Los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer más acerca de los cuerpos académicos de otras IES.

**Acuerdo** Se propone que se envíe la información de los carteles al Presidente con la finalidad de subir esta información a la red.

**Punto 5:** 5. Mesas de trabajo.

**Desarrollo del punto:** Se organizaron 4 mesas de trabajo para la discusión de los proyectos existentes y de nueva creación.

**Punto 6:** 6. Acuerdos de las mesas de trabajo.

**Desarrollo del punto:** Se discutieron los resultados derivados de las mesas de trabajo. Proyecto de creación de Maestría Interinstitucional. Debe estar apegado a

los índices que señala el PNPC. Se debe definir la metodología de trabajo. Las Universidades interesadas en participar son: Pasos a seguir: evaluación de los posgrados ya existentes. Hay que analizar el objetivo de dicho posgrado, ventajas y desventajas de la Maestría. Se propone una sede y que sean los docentes del programa los que se muevan para dar los cursos.

U de Durango propone una maestría por módulos. Maestría flexible con unas materias básicas y otras dependiendo del énfasis. Puede tener las siguientes variantes: práctica a la enseñanza o enfocado a la investigación. Puebla tiene una Maestría en inglés. Se debe hacer en primer lugar un análisis de necesidades. Pensar en programa de Estudios del Lenguaje. Se pueden tomar tantas opciones terminales como líneas de investigación por las Universidades Participantes.

Las Universidades interesadas son: Universidad de Quintana Roo, Universidad de Guanajuato, Universidad Juárez de Durango Universidad de Nayarit, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Veracruzana, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad Autónoma del Estado de México. Pensar en maestría y doctorado. Presencial y a distancia con doble grado. Maestría y doctorado en lenguas o en Estudios del lenguaje.

El presidente comenta que no es lo mismo y que se debe tener cuidado de la apertura que deberá tener dicho programa. U de Durango propone un programa en lengua extranjera. Se debe imperante un análisis de necesidades. Que cada Universidad proporcione con lo que cuenta por Institución. Responsables Universidad de Quintana Roo y Universidad de Guanajuato.

Se crea el Comité Curricular queda integrado por: Alfredo Marin, Douglas Goodwin, Oscar Narváez, Gloria Toledo, María del Carmen Reyes, Saúl Santos, José Alejandro Fernández y Virna Velásquez.

Mesa 2: seguimiento de egresados y práctica docente (Masse)

Mesa 3: EGEL en el área de investigación y lingüística

Mesa 4: Proyecto común de acuerdo con las líneas de investigación. Se identifica como área común la escritura. Se propone un proyecto de estrategias léxicas de producción escrita.

Punto 7: 7. Proyecto de EXAI por la BUAP.

Desarrollo del punto:

Se presentó el examen de Acreditación del Idioma Inglés, las fortalezas, oportunidades y ventajas del EXAI así como las amenazas que existen. Se hizo hincapié en que se debe tener un objetivo bien establecido, comparando los distintos programas de estudio, también hay que buscar especialistas que se involucren en todo el proceso y tener una sede con un grupo de trabajo con expertos que inicien y concluyan con todo el proyecto para dar continuidad. El proyecto tiene que ver con los Centros de Enseñanza de Lenguas. Surge por un problema de acreditación. El objetivo es diseñar y operar un examen de acreditación del idioma inglés a cargo de las universidades públicas del país para su aplicación en las

universidades e instituciones que lo soliciten.

**Acuerdo** Se adoptara el proyecto de EXAI como parte de la RECALE y se propone se agende como un punto para la siguiente reunión

**Punto 8:** 8. Asuntos Generales

**Desarrollo del punto:** Debido al evento de la firma del convenio no se tuvo tiempo de abrir la sesión a asuntos generales, se dio lectura a la relatoría de la sesión completa de la 6ª reunión de la Red por parte del Lic. Omar Bravo y Virna Velásquez Secretario y Vocal respectivamente.

**Acuerdo**

Mediante medios electrónicos se dará seguimiento a este punto.

**Cierre del Acta:** Habiéndose agotado el Orden del Día, se dio por terminada la sesión, siendo las 14:25 horas del 6 de Junio de 2008. Firman al calce los miembros del Comité Ejecutivo y participantes en esta sexta reunión de la RECALE.

**Universidad de Quintana Roo**

Alfredo Marín Marín

Presidente

**Universidad de Colima**

Omar Bravo Gómez

Secretario

**Universidad de Guanajuato**

Douglas Goodwin Seadler

Vocal

**Universidad Veracruzana**

Oscar M. Narváez Trejo

Vocal

**Universidad Autónoma de Nayarit**

Saúl Santos García

Vocal

**Universidad Autónoma del Estado de México**

Virna Velásquez Vilchis

Vocal

  
